Материалы у к урокам 20.04.2020-25.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 5БВ | литература | Максишкина О.В. | 21.04 | Р.Л.Стивенсон. Краткий рассказ о писателе.  Баллада «Вересковый мед». Подвиг героя во имя сохранения традиций предков.  Цель: познакомить учащихся с писателем – представителем зарубежной литературы Робертом Льюисом Стивенсоном;  познакомить учащихся с историей древней Шотландии;  продолжить знакомство с жанром баллады;  раскрыть нравственный подвиг героя, его мужество и смелость | работа с учебником, ответы на вопросы  познакомиться с биографией | просмотреть видеозапись, с.193, биография Р.Л.Стивенсона, с.194-197 прочитать  <https://www.youtube.com/watch?v=vXG5vKrWLTM> |
| 5Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 20.04 | Виды глаголов.  Цель: дать понятие видов глаголов, на какие вопросы отвечают, как различаются по значениям.  уметь находить глаголы совершенного и несовершенного вида, овладение способами распознавания видов глагола | работа с учебником, просмотр видео  краткий ответ | платформа учи.ру (карточки-задания)  google-формы  с. 109-110, упр.упр.641., 642(у)  <https://www.youtube.com/watch?v=M6U4YAzBjQA> |
| 5Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 22.04 | Корни с чередованием е-и Цель: Продолжить формирование умения различать корни с чередованием и корни с безударными гласными, проверяемыми ударением. | работа с учебником, просмотр видео  краткий ответ выучить правила | платформа учи.ру (карточки-задания)  просмотр видеоурока, записать в тетрадь примеры, выполнить упражнения по видеоуроку.  <https://www.youtube.com/watch?v=MWlfBqJiO84>  с.112 правило, упр.647 |
| 5Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 23.04 | Корни с чередованием е-и .  Цель: Продолжить формирование умения различать корни с чередованием и корни с безударными гласными, проверяемыми ударением. | работа с учебником  выполнение заданий в тетради | google-формы , с.114, упр.652 (составить устный рассказ «Как я однажды…») |
| 5В | Русский язык | Максишкина О.В. | 20.04 | Р.Р. Строение текста типа повествование (обозначение последовательности действий)  Цель: познакомить учащихся со строением текста типа повествования;  сформировать умение создавать собственные тексты подобного типа; научить редактировать текст-повествование | просмотр видео  краткий ответ  работа с учебником  выучить правила | платформа учи.ру (карточки-задания)  просмотр видео  <https://www.youtube.com/watch?v=_vdjfClE_oI&t=98s>, с.240, упр.682 (по заданию)  составить текст-повествование «Весна за окном» |
| 5В | Русский язык | Максишкина О.В. | 22.04 | Правописание не с именами существительными  Цель: ознакомить обучающихся с условиями написания частицы Не с именами существительными; сформировать умение составлять алгоритм написания частицы Не с именами существительными; сформировать умение находить изученную орфограмму в слове | просмотр видео  работа с учебником  выучить правила  выполнение заданий в тетради | платформа учи.ру (карточки-задания)  работа по карточкам  <https://www.youtube.com/watch?v=pCHE1EMZbyI>  с.253 правило, упр.716 (задание 2-4) |
| 5В | Русский язык | Максишкина О.В. | 23.04 | Род имен существительных. Правильное согласование в роде со словами типа бандероль, вуаль, лазурь, мигрень, мозоль, кашне и др.; верное определение родовой принадлежности неизменяемых существительных (шимпанзе, кенгуру, шоссе)  Цель: Повторить известный  учащимся  из  курса  начальной  школы  материал о роде имён существительных; в ходе анализа языкового  материала  выявить основные  способы определения рода существительных; научиться правильно определять род существительных; проверить умение относить существительные к роду, познакомиться с существительными, имеющими нетипичные окончания | просмотр видео  работа с учебником  выучить правила | платформа учи.ру (карточки-задания)  google-формы  <https://www.youtube.com/watch?v=SI3QJwgoKqM>  задание по видеоуроку  с.258-260 правила, упр.731 |
| 10Б | Литература | Максишкина О.В. | 22.04 | Толстовская философия истории. Военные эпизоды в романе. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения и изображение Отечественной войны 1812 г. Бородинское сражение как идейно-композиционный центр романа. Картины партизанской войны, значение образа Тихона Щербатого.  Цель: определить отношение Л. Н. Толстого к войне, раскрыть толстовское понимание героизма; объяснить причины начала военных действий 1805–1807 гг.; проанализировать поведение героев романа на войне, показать истинный героизм, человечность и скромность простых солдат и трусость, тщеславие и высокомерие других (штабных офицеров). | работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр видео  выполнение заданий  составление конспекта | просмотр видео  <https://www.youtube.com/watch?v=Zm35E0aj8uk&t=951s>  ответить на вопросы  1.Почему Аустерлицкое сражение было проиграно?  2. Что означает небо Аустерлица в духовных исканиях Андрея Болконского? |
| 10Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 21.04 | Вербальные и невербальные средства общения  Цель: развивать интеллектуальные, коммуникативные и личностные качества учащихся в процессе межличностного общения. | работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр видео  выполнение заданий в тетради | google-формы  работа по учебнику упр.285, вопросы после упражнения |
| 10Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 24.04 | Основные требо­вания к содержа­нию и языковому оформлению письменного и устного выска­зывания Цель:  Обогатить словарный запас учащихся. Овладение навыками знания речевой ситуации | работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр видео  выполнение заданий в тетради | google-формы  решение тестов на сайте Яндекс.репетитор  работа по учебнику упр.240-241, вопросы после упражнения |
| 10Б | Родной язык | Максишкина О.В. | 22.04 | Повествование, описание, рассуждение и виды словесности  Цель: повторение и обобщение знаний по теме «Типы речи. Рассуждение»; выявление отличий рассуждения от описания и повествования; развитие умения написания текстов-рассуждений | изучение материала  краткий ответ  выполнение заданий в тетради | google-формы  выполнение заданий письменно (WhatsApp) |
| 10Б | Родная литература | Максишкина О.В. | 20.04 | Подготовка и написание сочинения по литературе второй половины XIX века Цель: обзор целой литературной и исторической эпохи;   показать основные направления развития литературы в данный период;   оценить вклад литературных деятелей эпохи в развитие России;   учить собирать и систематизировать информацию;   подбирать материал для сочинения | работа с текстом  краткий ответ  выполнение заданий в тетради | google-формы  ДЗ. Прочитать в краткой версии роман Ги де Мопассана «Милый друг» |
| 11А | Родной язык | Максишкина О.В. | 21.04 | Вопрос о сущности эстетической функции языка, о «поэтическом языке».  Цель: дать понятие «поэтический язык»; обобщить и расширить имеющееся у учащихся понятие языка художественной литературы; приобщить их к разбору литературно-художественного текста. | краткий ответ  выполнение заданий в тетради | google-формы  выполнение заданий письменно (WhatsApp) |
| 11А | Родная литература | Максишкина О.В. | 20.04 | «Как не потерять себя?» (По рассказу Л.Куликовой «Свиделись»)  Цель: осмыслить образ главного героя и определить своё отношение к нему, к жизни на основе анализа содержания рассказа | развернутый ответ | выполнение заданий письменно (WhatsApp)  ДЗ: Прочитать рассказ «Настоящие сказки» Л.Петрушевской |